|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель: Лазарев Василий Ильич, учитель математики и информатики МБОУ «СОШ №1 им.Н.Н.Яковлева» г.Олекминск  Предмет: геометрия Класс: 9  Тип урока: урок изучения нового - традиционный | | | | | |
| № | Этап | Действия учителя | Действия обучающихся | Цели учителя | Время |
| 1 | Организационно -мотивационная часть | Организация фронтальной беседы для знакомства с обучающимися. Составление списка обучающихся | Отвечают на вопросы:  - фамилия имя?  - чем увлекаешься?  - будущая профессия? | - Расположить обучающихся к себе, привить темп и тон речи.  - Позиционирование ученика как главного участника занятия | 6 мин.  10:20-10:26 |
| 2 | Актуализация опорных знаний | С чертежами на доске напомнить:  - параллелограмм и его свойства  - теорему Пифагора | Фронтальная работа. Если будут затруднения - записывают в тетрадях | - Актуализировать знания для решения задач  - Проверка знаний и активности обучающихся | 2 мин.  10:26-10:28 |
| 3 | Изучение нового материала | - Активация учебной деятельности: с помощью ассоциаций и демонстрации собственного отношения к теме поднять её важность.  - Объявление начала занятия.  - Сообщение нового материала в лекционной форме. Организация записей в тетрадях.  Сообщаемые понятия:  - определение вектора  - обозначение вектора  - длина вектора  - понятие нулевого вектора  - определение коллинеарных векторов  - равенство векторов  - сложение векторов (правило треугольника, если успеем познакомиться во время перемены) | - Участие в определении темы  - Осуществление записей записей в тетрадях | - Активация учебной деятельности  - Преследование предметных целей | 7 мин.  10:28-10:35 |
| 4 | Практическая работа | - Демонстрация на доске решение одной задачи.  - Организация самостоятельной работы | - Решение практических задач с оформлением в тетрадях | - Создание ситуации успеха с помощью лёгких, но объёмных задач | 8 мин.  10:35-10:43 |
| 5 | Взаимопроверка самостоятельной работы | - Организация взаимопроверки  - Демонстрация решений | - Проверка работы соседа по парте | - Повторение изученной темы для проверки работ | 5 мин.  10:43-10:48 |
| 6 | Рефлексия | - Беседа о записях в тетрадях  - Разговор с учениками, имевшими затруднения (судя по оценкам)  - Демонстрация отношения к изученной теме  - Демонстрация патриотичного отношения к своей малой Родине | - Отвечают на вопросы учителя | - Обеспечение условий для привития любви к науке  - Обеспечение условий для привития любви к Родине | 2 мин.  10:48-10:50 |