|  |
| --- |
| Учитель: Лазарев Василий Ильич, учитель математики и информатики МБОУ «СОШ №1 им.Н.Н.Яковлева» г.ОлекминскПредмет: геометрия Класс: 9Тип урока: урок изучения нового - традиционный |
| № | Этап | Действия учителя | Действия обучающихся | Цели учителя | Время |
| 1 | Организационно -мотивационная часть | Организация фронтальной беседы для знакомства с обучающимися. Составление списка обучающихся  | Отвечают на вопросы: - фамилия имя?- чем увлекаешься?- будущая профессия? | - Расположить обучающихся к себе, привить темп и тон речи.- Позиционирование ученика как главного участника занятия | 6 мин.10:20-10:26 |
| 2 | Актуализация опорных знаний | С чертежами на доске напомнить:- параллелограмм и его свойства- теорему Пифагора | Фронтальная работа. Если будут затруднения - записывают в тетрадях | - Актуализировать знания для решения задач- Проверка знаний и активности обучающихся | 2 мин.10:26-10:28 |
| 3 | Изучение нового материала | - Активация учебной деятельности: с помощью ассоциаций и демонстрации собственного отношения к теме поднять её важность.- Объявление начала занятия. - Сообщение нового материала в лекционной форме. Организация записей в тетрадях.Сообщаемые понятия:- определение вектора- обозначение вектора- длина вектора- понятие нулевого вектора- определение коллинеарных векторов- равенство векторов- сложение векторов (правило треугольника, если успеем познакомиться во время перемены)  | - Участие в определении темы- Осуществление записей записей в тетрадях | - Активация учебной деятельности- Преследование предметных целей | 7 мин.10:28-10:35 |
| 4 | Практическая работа | - Демонстрация на доске решение одной задачи.- Организация самостоятельной работы | - Решение практических задач с оформлением в тетрадях | - Создание ситуации успеха с помощью лёгких, но объёмных задач | 8 мин.10:35-10:43 |
| 5 | Взаимопроверка самостоятельной работы | - Организация взаимопроверки- Демонстрация решений | - Проверка работы соседа по парте | - Повторение изученной темы для проверки работ | 5 мин.10:43-10:48 |
| 6 | Рефлексия | - Беседа о записях в тетрадях- Разговор с учениками, имевшими затруднения (судя по оценкам)- Демонстрация отношения к изученной теме- Демонстрация патриотичного отношения к своей малой Родине | - Отвечают на вопросы учителя | - Обеспечение условий для привития любви к науке- Обеспечение условий для привития любви к Родине | 2 мин.10:48-10:50 |